«

Бекітемін:
Мектеп директоры: Кауданова К.К
«_29_» «_08_» 2024ж

Алға ауылының негізгі орта білім беретін мектебі КММ жанындағы «Әсем» шағын орталығы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқу жылына арналған Ересек тобының циклограммасы
Музыка**

Тексерілді : Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Бекенова А.А

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

<table>
<tr><td colspan="3">Қыркүйек</td></tr>
<tr><td>Міндеті</td><td colspan="2">Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету жоғары дыбыстарды ажырату әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</td></tr>
<tr><td>ҰІӘтақырыбы:</td><td colspan="2">«Біздің балабқшада»</td></tr>
<tr><td>ҰІӘ-нің мақсаты:</td><td colspan="2">Ән мәтіні арқылы балабқша туралы түсіндіру.
Музыканы тыңдауға әннің мағынасын түсінуге, жетекшінің дауыс ырғағына еліктей отырып, балабақша туралы әнді айтуды үйрету.</td></tr>
<tr><td>Күтілетін нәтиже:</td><td colspan="2">Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырата алады.</td></tr>
<tr><td>Тілдік мақсат:</td><td colspan="2">Пікір алмасу сұрақтары:
Әуен қалай естіледі, көңілді ме, көңілсіз бе?
Қандай аспаптың дауысын естідің?
Ән тыңдаған ұнай ма?</td></tr>
<tr><td>Өткен ҰІӘ-нен алған білім</td><td colspan="2">Таныс әуендерге би элементтерін қосып, өз ойларынан суырыпсалма би көрсете біледі.
Үйренген әндердің көңіл күйін, сипатын бере орындайды.</td></tr>
<tr><td colspan="3">ҰІӘ өтілу барысы</td></tr>
<tr><td>Жоспарланған уақыт</td><td>Жоспарланған іс-әрекет</td><td>Ресурстар</td></tr>
<tr><td>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату
0-2 минут
II. Ұйымдастыру
3-5 минут</td><td>Музыкалық сәлемдесу. «Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! (әндете амандасу). Өткен сабақта ұстаз – тәрбиеші туралы ән айттық. Бүгін сол мамандық иелерінің жұмыс орны – балабақша туралы білетін боламыз.
Балабақшада. Ернұр Сейдахмет
Күлімдейді күніміз.
Көңілді ән-күйіміз.
Асыр салып жүреміз,
Тәртіп бұзбай жиі біз.
Білеміз біз, сұраңыз.</td><td>Музыкалық сүйемелдеу

Мектеп туралы суреттер</td></tr>
</table>

	Жаттап алдық жыр-аңыз, Тәрбиеші апайдың, Айтқанын тез ұғамыз. Өлең не туралы айтылған? Балабақша ережелері, қызметі туралы түсінік беру.	
ҰІӘ-нің ортасы ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс ...... минут	Музыка тыңдау:Сөзі: Фариза Оңғарсынова Әні : Айжігіт Асанов«Достар» «Үш түрлі көңіл күй» музыкалық-дидактикалық ойынын қолдану арқылы әннің көңіл күйін ажыратуға баулу. Дауыс жаттығулары: «Жаңғырық» дауыс жаттығуын айту. Әуеннің күшті және әлсіз бөліктеріне ерекше көңіл бөлу. Күшті бөлігінде «Аууу!» – деп дауыстары қатты шықса, әлсіз бөлігінде ақырын орындау. Ән айтуБалабақша (әні мен сөзі Бота Бейсенованікі) саған ұнай ма? Саған қандай сабақ қызықты? Әннің мазмұны туралы не айта аласың? Әннің сөзін анық, таза айтуға үйрету. Әннің кіріспе бөлімі мен қайырмасын ажыра білуге баулу. Айырмашылықтарын түсіндіру, талқылау. Әннің сөзін анық, таза айтуға үйрету. Қол шапалақтау арқылы әннің ырғағын қабылдауға дағдыландыру. Ой қозғау. Балабқшаға не үшін барасың? Балабқшадан не үйренесің? Суретке қарап, өз балабақшаң туралы әңгімеле. Балабақшада сендерді кім күтіп алады? Кімдермен ойнайсың?	Аудиожазба «Достар» (үнтаспа) «Жаңғырық» дауыс жаттығуы Нота хрестоматиясы. Музыкалық аспаптар немесе слайд суреттері
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия .... минут	-Бүгінгі ұіә туралы балалардың пікірлерін тыңдау. -Ұіә балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. – Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң, аяқпенен топылдат топ- топ	

Тексеріді: Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘтақырыбы:	«Менің сүйікті достарым»	
Күні:		
ТОП:	ересек тобы	
ҰІӘ-нің мақсаты:	Балалардың музыкаға деген құштарлығн арттыру, достық туралы түсіндіру. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	
Күтілетін нәтиже:	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасай алады.	
Тілдік мақсат:	Пікір алмасу сұрақтары: Музыка әуеніне ілесіп қимыл жасағанды ұнатасың ба? Саған қандай әндер ұнайды? Музыка тыңдағанды ұнатасың ба? Көбіне қандай музыкалар тыңдайсың?	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақта әннің не және кім туралы айтылғанын естеріне түсіреді. Балалар тыңдаған музыкалары жайында өздерінің пікірлерін ортаға салады.	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут ІІ.Ұйымдастыру 3-5 минут	Балалар музыка әуенімен шеңбер бойымен жүріп, жеңіл музыка ойналғанда жеңіл жүгіреді. Шаттық шеңберін жасап, алақандарын тигізіп, бір-біріне жылы лебіздерін жеткізеді. Педагог: Дос деген кім? – Балалар, сендер бір-біріңмен доссыңдар ма? «Достық» пен «дос» туралы білгендерің дұрыс. Достық – араларындағы татулық, дос – жаныңдағы бірге ойнап жүрген бала. Жаныңда жақын достарың мен айналаңда ата-аналарың болған кезде нағыз бақытты баласыңдар.	Жүздері бал-бұл жанған бақытты балалардың суреттері
ҰІӘ-нің ортасы ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс .... минут	Музыка тыңдау: «Балалардың бақыты» (муз. Б. Әлімжан, сөзі С. Мәуленов). Әнді тыңдай отырып мазмұны не туралы екенін сұрау. «Бақыт» деген сөздің айналасында балалармен пікірталас жүргізу. Сендер өздеріңді қай кезде бақытты санайсыңдар? Ән көңілді ме әлде көңілсіз бе? Қандай екпінде айтылып отыр? Дауыс жаттығулары: «Телқоңыр» (Сүгір). «Телқоңыр» күйінің негізгі әуенін «да» буынында орындау. Жақ сүйектері еркін қимылдайды, ауызды кең, дөңгелете ашады. Ән айту: «Достасайық бәріміз». (сөзі мен муз. жазған Т. Бейсембек) Педагог әнді таныстырып болған соң, әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді. Достық туралы, достары туралы балалар ойларын ортаға салады. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Соқыртеке» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов). Әуен мен мәтінді дұрыс айта жүріп қимылдар жасау. Балалардың қалауы бойынша импровизация жасау, өңдеу, әрлеу. Ой қозғау. Достарыңмен қалай ойнайсың? Достарың туралы әңгімеле. Бұл суреттен не көріп тұрсың? Тату достардың іс-әрекеттерін әңгімелеп бер.	«Балалардың бақыты» әні «Телқоңыр» күйі «Достасайық бәріміз» әні «Соқыртеке» әні

IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия .... минут	Смайлктер беру	Смайлктер

Тексерілді :

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:	«Ойыншықтар»(И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов)
ҰІӘ-нің мақсаты:	Музыкалық есту қабілеттерін арттыру,ойыншықты ұқыпты ұстауға,оларды әнге қосып айтуға үйрету. Би қимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру.
Күтілетін нәтиже:	Музыканың ширақ, ойнақы сипатын көрсете билейді. Балабақша туралы тақпақ-өлеңдер айтады. Өз балабақшасы, достары туралы әңгімелейді.

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">Үйренген әндерін еске түсіріп, әуенді сағатта бейнел енген мазмұнына сәйкес суретті тауып көрсетеді.</td></tr>
<tr><td>Тілдік мақсат:</td><td colspan="2">өз беттерінше әуенге еркін қозғалуды, әнді нақышына келтіре орындауды, екі түрлі сипаттағы әуенді салыстыруды, тыңдап сезінуді, әңгімелейді.
Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: қуыршақ мұны, жас дәуір, түлек.
Пікір алмасу сұрақтары:
Ойыншықтарды қалай ұстау керек?
Ойыншық бізге не үшін керек?
Ойыншықтар неден жасалады?</td></tr>
<tr><td>Өткен ҰІӘ-нен алған білім</td><td colspan="2">Балалар өздері білетін әндерді қайталайды., би қимылдарын көрсетіп, өз армандары туралы әңгімелейді</td></tr>
<tr><td colspan="3">ҰІӘ өтілу барысы</td></tr>
<tr><td>Жоспарланған уақыт</td><td>Жоспарланған іс-әрекет</td><td>Ресурстар</td></tr>
<tr><td>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату
0-2 минут
II.Ұйымдастыру
3-5 минут</td><td>Әуенді –дидактикалық ойын: «Әуенді сағат» ойналады.
Дауыс жаттығуына қуыршақтарын ұйықтатып, әлдейлейді.
Дауыстарын қатты және жай шығаруға дағдыланады.
Әннің көңілді жарқын сипатын сезініп, үйренеді.
Ырғағы мен динамикасын шапалақтап көрсету арқылы есте сақтайды.
Балалар шапшаң қозғалуға, тез қимылдауға, жүгіруге дағдыланады.</td><td>қуыршақтар, ойыншықтар, түрлі түсті шарлармен зал іші безендіріледі.</td></tr>
<tr><td>ҰІӘ-нің ортасы
III. Тақырып бойынша жұмыс
.....минут</td><td>Музыкатыңдау:«Мәшине» (К. Қуатбаев,Т. Тұяқбаев)
Әннің мазмұны мен әуенінің ырғағын ажыратуға үйрену.
Мәшине, бағдаршам суреттерін көрсету, әңгімелеу.
Жол ережелері туралытүсінік беру.
Ән айту:«Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, Ю. Энтин, аударған И. Сапарбай)
Әннің әуенін үйрену, мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету.
Айғайламай, дауысқа күш түсірмей дұрыс айтуға дағдыландыру.
Өткен әндерді қайталау. Таныс әндерді естеріне түсіріп, сөздерін анық, таза айтуына мән беру.
Таныс әндерді қалаулары бойыншақайталау.
«Ойыншықтар»(И.Нүсіпбаев,
Н.Әлімқұлов)
Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Бөбектер биі» (К.Қуатбаев)
Балаларжұптасып тұрады.
1-бөлімде бір-біріне қарап тұрып, аяқтарымен жеңіл серіппеліқимылжасайды.
2-бөлімдеқол ұстасып айналады.
Кел, ойнайық, ойнайық,
Қызыққа бір тоймайық!
депойынғашақырады.
Дид ойын: «Музыкалық қалпақ»
Шарты: музыка ойнай бастайды, ол ойнап жатқанда, сіз қалпақты айналдырасыз. Музыка тоқтаған бойда қолында қалпағы бар адам оны басқа баланың басына кигізеді.</td><td></td></tr>
</table>

- .		

-

-

	« »	
-		
-	-	
	-	
0- *3-*	- - -	
-		»

	-	
-		

-

-

-	

-		
	-	
0- *3*-		
-	-	
- .		

-

-

-	-	
	-	
-	.	
	-	
-2 3-		
-		

	- -	
- .		

-
-

:	
-	
-	-

	-	
0- *3-*	-	
-	- - - - - - *).*	
- -		

-

-

-		
-		
	-	
0- *3-*		
-		

	- -	
- .		

-

-

-		
-	- -	

	-	
0- *3*-	: - .	
-	- - - - -	
- .		

-

-

-	-	
-		
	-	
0- *3*-	-	
-	-	

	- -	
- .		

- -

:		
-		
-	-	
	-	
0- *3-*	- - -	
-		

	-	
- -		

-

-

-		
	-	
-		
	-	
0-		

3-		
-	- - - - -	
- .		

-

-

-		
	-	
-		
	-	
0-		
-	-	

	-	
- .		

-

-

-		
	-	
-	- -	
	-	
0- *3-*		

-	? ? - -	- -
- .		

-

-

-	-	
	-	
-	- -	
	-	
0- 3-		
-	-	-

	- -	
- .		

-
-

-		
-	-	
	-	
0- *3-*	-	
-	. - - -	

- .		

-

-

-		
-		
	-	
0- *II.* *3-*		

-	- -	
- .		

-

-

-		
-		
	-	
0- *3*-		
-	-	

- .		

-

-

-		
	-	
-		
	-	
0- *3-*		
-		

	- - - - - -	
- .	- - - -	

-

-

-	-	
-		
	-	
0- *3*-		
-		

-	- - -	

-

-

-	- -	
-		
	-	
0- *3-*	- - - - - -	
-		

	- -	
- .		

-

-

-		
-		
	-	
	-	

0- *3*-		
-	. -	
- .		

-

-

-		
-		
	-	
0- *3-*		
-	- -	

	- - - - - - - - - -	
- .	- - -	

-
-

	«

-		
-		
	-	
0- *3-*		
-	- - - -	-
- .		

-

-

-		

	,	
-		
	-	
0- *3-*	- - -	
-	- - - -	
- .	-	

	- -	

-

-

«		
-		
	-	
	-	
-	-	
	-	

0- *3-*	-	
-	- -	-
- .		

-

-

	2	
-		
-		

	-	
0- *II.* *3-*	-	
-	- -	
- .		

-

-

-	-	
	- -	
	-	

-		
	-	
0- *3*-	- -	
-	- - -	
- .	- -	

-

-

-		
	.	

-		
	-	
0- *3*-	-	
-		
- .		

-

-

-		
-	-	
	-	
	-	

0- *3-*	-	.
-	- - - - - - - *!»* - - - - - - - -	

- .	-	

-

-

-		
-		
	-	

0- *3-*		
-	- - . - -	
- .		

-

-

-	-	
	-	
	- - - -	
-		
	-	

0- 3-	- - - - - -	
-	1- -	
- .		

-

-

-		
-		
	-	
0-	- -	-

3-	-	
-	- -	
- .		

-

-

-		
-		
	-	
0- *3*-	».	

	- -	
-	-	
- .	.	

-

-

-		
-		
	-	
0- *3*-	». -	

	-	
-	-	
- .	.	

-

-

:	«	
-	-	
	-	
-		
	-	
0- *3-*	- -	
-	- - -	

	- -	
- .		